



---

# ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

---

за школску 2021/22. годину





Република Србија  
ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
Број: 01/611-956  
Датум: 12.09.2022.  
Зајечар

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

### 1. УВОД

Школска 2020/2021. година ће посебно бити упамћена по раду у околностима изазваним пандемијом корона вируса COVID – 19.

На жалост септембар месец 2021. године није донео очекивани престанак глобалне пандемије вируса COVID – 19 већ је и нова школска 2021/22. година отпочела у условима који су захтевали нове начине у организацији наставе у условима пандемије.

Целокупан образовно-васпитни рад организован је на основу Стручног упутства за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2021-2022 години, (Број 611-00-1762/2021-03 од 25.08.2021.), Препорука за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/22. години Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа и дописа министра просвете, науке и технолошког развоја у вези организовања и оставривања наставе у основним и средњим школама у школској 2021/22. години (Број 611-00-00031/1/2021-15 од 25.08.2021.).

Овакав начин организације образовно-васпитног рада представља изазов не само за наставнике, стручне сараднике, управу школе и ученике већ и за родитеље и целокупну локалну заједницу.

Оно што је битно напоменути је да ни у условима епидемиолошких мера, креативни и иновативни дух ученика и наставника Техничке школе није посустао већ смо се само прилагодили новонасталим околностима и новим видовима организације и комуникације.

### 2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

#### 2.1. Школски развојни план

Школски развојни план је сачињен августа 2017. године и усвојен 14. септембра 2017. године. (Дел. бр. 02/611-1161/1 од 14.09.2017. г.)

- Анекс I Развојног плана школе за период 2017-2022. усвојен је на Школском одбору дел. бр. 611-04-454-121/18-2 од 10.05.2018. године (усаглашавање са Законом).

- Анекс II Развојног плана школе за период 2017-2022. усвојен је на Школском одбору 14.09.2018. године (усаглашавање са Стандардима квалитета рада школе).

Имајући у виду нормативне циљеве образовања и васпитања, школа је у свом петогодишњем Развојном плану дефинисала следеће стратешке циљеве свог развоја:

1. Повећање квалитета наставе и компетенције наставника
2. Подизање нивоа комуникације међу свим актерима наставе и међу различитим школама
3. Унапређење сарадње школе са локалном заједницом
4. Унапређење безбедности ученика

Акционим планом за сваку школску годину, Годишњим планом рада се одређују активности које ће допринети остваривању зацртаних циљева и задатака.

## **2.2. Школски програм**

На седници Школског одбора одржаној 02.03.2018. године усвојен је Школски програм за период од 2018. до 2022. године, дел.бр. 02/611-201/1 од 02.03.2018. године.

Донети су следећи анекси Школског програма:

- Анекс I усвојен је на Школском одбору 13.09.2018. године

- Анекс II усвојен је на Школском одбору

## **2.3. Резултати самовредновања и спољашњег вредновања рада школе**

Самовредновање рада школе одвија се континуирано, током претходне школске године самовредноване су области Настава и учење, Образовна постигнућа и Етос сачињен је извештај и план побољшања, који је саставни део Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину.

Школске 2012/2013. године извршено је спољашње вредновање рада о чему је школи достављен Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада Техничке школе Зајечар, Број 424-611-00002/2013-15 од 12. марта 2013. године у којем је школа оцењена највишом оценом.

## **2.4. Годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину**

На седници Школског одбора одржаној 14.09.2021. године усвојен је Годишњи план рада Техничке школе у Зајечару за школску 2021/22. годину, дел.бр. 02/611-844 од 14.09.2021. године.

### **2.4.1 Анекс годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину**

На седници Школског одбора одржаној 25.02.2022. године усвојен је Анекс годишњег план рада Техничке школе у Зајечару за школску 2021/22. годину, дел.бр. 02/611-191 од 25.02.2022. године.

## **2.5. Закони и подзаконска акта по којима школа ради**

Закони и подзаконска акта по којима школа ради наведени су у Годишењем плану рада Техничке школе у поглављу 2 Полазне основе рада.

Током школске 2021/22. године, објављени су следећи прописи од значаја за рад школе:

- Правилник о измени и допуни Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2022. годину („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, број 17/2021),
- Закон о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 129/2021)
- Закон о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 129/2021)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС", бр. 109/2021)

Због горе наведених измена у прописима у току школске 2021/22. године донета су следећа школска акта:

Статут школе (02/611-180 од 25.02.2022.)

Пословник о раду Школског одбора (02/611-251 од 10.03.2022.)

Пословник о раду Наставничког већа (04/611-243 од 09.03.2022.)

### 3. КАДРОВСКИ, МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Преглед систематизованих радних места за школску 2021/22. годину дат је у Допуни Акта о систематизацији радних места у Техничкој школи /бр. 828 од 14.09.2021. г. / на који је ШО дао сагласност /одлука бр. 861 од 17.09.2021. г./

#### ПРЕГЛЕД СИСТЕМАТИЗОВАНИХ РАДНИХ МЕСТА И АНГАЖОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Р. Бр.	Радно место	Систем атизовано	Ангажовано						
			по степену стручне спреме					основ запошљења	
			I	IV	V	VI	VII	но	од
1	Директор установе	1,00					1,00		1,00
2	Административни радници (2,3,4)	3,00		1,00			2,00	3,00	
3	Стручни сарадници (5,6,7)	2,50					2,50	2,00	0,50
4	Организатор практичне наставе	1,00			0,25		0,75	0,75	0,25
5	Помоћно особље (8, 9, 10,11)	10,83	8,83	1,67	0,20			8,83	2,00
6	Наставник практичне наставе	8,02			3,34	4,34	0,27	6,39	1,63
7	Наставник практичне наставе са одељењским старешинством	0,65					0,65	0,65	
8	Наставник предметне наставе	26,49					26,49	21,2083	5,18
9	Наставник предметне наставе са одељењским старешинством	21,08					21,08	21,08	
	<b>УКУПНО</b>	<b>74,57</b>	<b>8,83</b>	<b>1,67</b>	<b>3,79</b>	<b>4,34</b>	<b>54,74</b>	<b>63,91</b>	<b>10,56</b>

2 – секретар школе, 3 - дипломирани економиста за финансијско - рачуноводствене послове, 4 - референт за финансијско - рачуноводствене послове, 5 – библиотекар, 6 – психолог, 7 – педагог, 8 – техничар одржавања информационих система и технологија, 9 – техничар одржавања уређаја и опреме, 10 – домар/мајстор одржавања, 11 – чистачица

Подела предмета на наставнике дата је у поглављу Људски ресурси табела 5. У току првог школске године дошло је до следећих кадровских промена:

1. Живков Ђокица је пензионисан са навршених 65 година живота у складу са Законом о основама система образовања и васпитања,

2. Милану Вучићу је на лични захтев радни однос престао 30. новембра,

3. Стефану Станковићу је на лични захтев радни однос престао 30. новембра.

4. Слађани Долаш је пензионисана на лични захтев 01.10.2021. године

5. Оливери Јовановић је због повреде ЗОСОВ престао радни однос 25.05.2022. године

6. Драгану Панићу, због смрти, радни однос престао 30.05.2022. г.

7. Миљану Младеновићу, због смрти, радни однос престао 22.07.2022. г.

Упражњена радна места попуњена су на следећи начин:

1. Ивана Милојковић (апсолвент машинског факултета у Нишу на смеру мехатроника) – ангажована је са 30% од пуног радног времена за часове вежби из предмета електрични погон и опрема у мехатроници

2. Игор Коцић (дипломирани електротехнички инжењер, запослен у Фабрици каблова у Зајечару) на основу уговора о извођењу наставе ангажован је за део предмета опрема, погон и управљање мехатронским системима

3. Лазар Тодоровић (електротехничар рачунара) ангажована је са 50% од пуног радног времена на пословима техничар одржавања ИТ

4. Биљана Стојиљковић ангажована је са 50% од пуног радног времена на пословима чистачице.

## **МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

У односу на постојеће друштвено-економске услове може се рећи да су створени солидни услови да се циљеви и задаци наставе и других облика образовно-васпитног рада могу, уз ангажовање целокупног колектива успешно реализовати.

Материјално-техничка основа наставе један је од основних фактора за успешно остваривање васпитно-образовних задатака школе.

Школа користи простор у улици Кнегиње Љубице 3–5, Зајечар.

Укупна површина школске зграде, радионица, лабораторија и физкултурне сале износи 3950 m<sup>2</sup>. Просторије зграде обухватају:

- кабинете, специјализоване учионице и учионице опште намене: 26
- физкултурну салу: 1
- библиотеку: 1
- школске радионице: 7
- лабораторије за електро струку: 6
- наставничку канцеларију: 1
- просторију за стручне сараднике: 1
- канцеларије за административне раднике: 2
- канцеларија директора: 1
- канцеларија библиотекара: 1
- и друге просторије.

У току школске 2021/22. г. на уређењу школског простора урађено је:

- хобловање и лакирање подова у учионицама 20, 21, 22, 14
- санација оштећења на зидовима физкултурне сале
- редовно одржавање водоводне, канализационе и грејне инсталације

## **ОПРЕМА И НАСТАВНА СРЕДСТВА**

Један од основних приоритета целокупне активности Школе је стварање што повољнијих услова за извођење наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и то, пре свега, ослањањем на властите снаге (наставнички колектив, ученици, родитељи) ангажовањем (односно коришћењем) сопствених допунских прихода, радом ученика и наставника, учешћем родитеља у подизању стандарда образовања и бољом сарадњом са локалном самоуправом.

У току првог полугодишта:

- Купљени су ТВ пријемници и посатвљени у лабораторији 24, 26, 30 и 33, рачунарској учионици бр. 12. У учионици број 23 посатвљен је пројектор,
- Беле табле су постављене у радионици за аутодијагностику бр. 2 и у учионицама број 1, 8, 12, 17, 23,25, 26,
- Купљено је 12 рачунара и монитора од којих је 11 постављено у лабораторији бр. 28 а један у учионици бр. 13,
- На основу потреба, која су доставила Стручна већа, набављене су компоненте и материјал који је потребан за реализацију вежби и практичне наставе.
- Фабрика каблова у Зајечару је донирала проводнике различитих пречника који су потребни за реализацију вежби и практичне наставе

- Набављен је део потребне литературе за школску библиотеку и обновљена је претплата на стручне часописе
- Компанија Марбо поклонила је школи голове за мали фудбал /4 гола/

#### 4. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Школа је Развојним планом предвидела следеће активности које ће бити реализоване током школске 2021/22. године, а у циљу што повољнијих услова за реализацију свих облика образовно-васпитног рада:

Развојни циљ	Специфични циљеви	Задаци	Активност	Носиоци активности	Очекивани исход
Унапређење/подизање квалитета наставе и компетенцијенаставника	Повећање нивоа компетенције наставника за извођење квалитетне наставе	Пружање подршке наставницима приликом планирања, организовања и реализовања наставе према комбинованом моделу (настава која се одвија непосредно у школи и настава путем Google учионице)	Прослеђени туторијали наставницима за коришћење Google учионице; међусобна подршка наставника	Директор, стручна служба школе, наставници	
		Одржавање огледних и угледних часова	планирати и реализовати минимум по 2 огледна/угледна часа у току школске године по стручном већу	наставници	остварен планирани минимум
		Усаглашавање нивоа тежине задатака за контролне и писмене вежбе у оквиру једног предмета	на нивоу стручног већа установити нивое тежине и усагласити их са критеријумима оцењивања; извршити иницијално тестирање знања на почетку школске године из предмета; начинити критеријуме оцењивања у оквиру стручних већа	Чланови тимова и стручних већа	установљени критеријуми оцењивања на нивоу стручних већа, реализовано иницијално тестирање
		Повећање компетенције наставника за израду планова, реализацију наставног процеса и проверу постигнућа ученика на нивоу исхода	сачињавање нових или употпуњавање постојећих портфолиа наставника	наставници	портфолио наставника
	Повећање квалитета наставе	Наставак праћења огледа образовних профила	праћење успеха и остваривања програма	наставници који предају у огледу	редовно извештавање
		Наставак усаглашавања програма међу сродним предметима	одржавање минимум по 1 огледни час у полугодишту са циљем повезивања између наставних области или наставних тема међу сродним наставним предметима	наставници	остварен планирани минимум
		Помоћ ученицима за	праћење присутности	наставници	ученици који су

Развојни циљ	Специфични циљеви	Задачи	Активност	Носиоци активности	Очекивани исход
		полагање испита (матурских, ванредних и поправних)	ученика који су упућени на полагање разредних и поправних испита на часовима припремне наставе		упућени на полагање испита похађали су часове припремне наставе
Унапређивање комуникације међу свим актерима наставе и међу различитим школама	Побољшање међушколске сарадње са средњим школама	Пружање подршке колегама између стручних већа са другим средње стручним школама	организовати минимум 1 састанак за размену искустава и идеја за сарадњу са колегама из средње стручне школе по стручном већу	наставници, директор	одржан састанак у оквиру једног стручног већа са средњом школом из друге општине
		Пружање међусобне подршке између колега унутар школе	организовати тромесечно састанак у оквиру школе са циљем пружања међусобне и стручне подршке колегама по одређеном питању или потешкоћи у раду	наставници, директор	одржан састанак у оквиру школе
	Јачање колективног духа	Организовање заједничких акција, прослава, дружења, излета, спортских активности	Организовати бар два дружења у току полугодишта, излет на крају школске године, бар једна прослава, бар једна врста спортске активности за наставнике	наставници, помоћник директора, директор	Одржана дружења, прославе и излет, спортска активност
	Европски развојни план	Праћење развоја и потребе школе за међународним облицима сарадње	Употпунити ЕРП школе информацијама које се тичу развоја школе на међународном нивоу	чланови Тима за пројекте	ажуриран ЕРП 2019/2020
Унапређење сарадње школе са локалном заједницом	Унапређење сарадње са ОШ	Укључивање ученика школе у сарадњу са ОШ	Реализовати час - информатике и рачунарства / техничког образовања, биологије... у ОШ који ће водити ученици школе	наставници, заинтересовани ученици	одржан минимум по 1 час у свакој градској основној школи (укупно минимум 5)
	Побољшање маркетинга школе	Укључивање ученика школе у промоцију школе, презентације по основним школама, ажурирање школског сајта, рад новинарске секције	Организовати бар две акције у којима ће наши ученици промовисати школу, обиласци ученика осмих разреда и родитељских састанака у свим основним школама ради промоције школе, редовно ажурирање школског сајта и редовно извештавање новинарске секције о свим дешавањима у школи	Наставници, директор, помоћник директора, психолог, педагог	Повећан број ученика који по првој жељи планирају упис у нашу школу
	Акције са локалном заједницом	Организовање обележавања значајних датума, акција добровољног давања крви, организација кроса	Организовати обележавање бар 2 значајна датума, две акције добровољног давања крви, два кроса	наставници (физичког васпитања, биологије), помоћник директора	Повећање свести ученика о значајним датумима, значају добровољног давања крви и спортских

Развојни циљ	Специфични циљеви	Задаци	Активност	Носиоци активности	Очекивани исход
					активности

Развојн и циљ	Специфични циљеви	Задаци	Активност	Носиоци активности	Очекивани исход
Унапређење безбедности ученика	Указивање на значај поштовања правила саобраћаја	Пружање информација о безбедности у саобраћају	Одржавање трибина на тему безбедност у саобраћају	стручно веће саобраћај	Одржане трибине за ученике I разреда
	Унапређивање безбедности и превенција насилног понашања свих актера у школи	Спровођење задатака из плана о безбедности ученика	Спровођење задатака из плана о безбедности ученика	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Оствареност 80% планираних активности Тима
	Измештање пасас луталица из дворишта средњешколског центра	Покренути решавање проблема паса луталица	Сачињавање и слање дописа локалној самоуправи	директор	Смањени број паса луталица у школском дворишту

## ЕВАЛУАЦИЈА ОСТВАРИВАЊА ПРИОРИТЕТНИХ ЦИЉЕВА ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

### I Развојни циљ - Повећање квалитета наставе и компетенције наставника

#### Специфични циљеви

##### 1. Повећање нивоа компетенције наставника за извођење квалитетне наставе

- 1.1. Одржавање огледних и угледних часова - **РЕАЛИЗОВАНО** - одржавани су угледни и огледни часови, евиденција се налази код координатора тима за стручно усавршавање – одржано 1\*\*\*5 угледних и 2 огледна часа.
- 1.2. Усаглашавање нивоа тежине задатака за контролне и писмене вежбе у оквиру једног предмета – **РЕАЛИЗОВАНО** на стручним већима. Доказ се налази у извештајима са састанака сручних већа.
- 1.3. Повећање компетенције наставника за израду планова, реализацију наставног процеса и проверу постигнућа ученика на нивоу исхода - **РЕАЛИЗОВАНО** -прошле године.
- 1.4. Усаглашавање нивоа тежине задатака за контролне и писмене вежбе у оквиру једног предмета– **РЕАЛИЗОВАНО** начињен је избор задатака по нивоима постигнућа на стручним већима.

##### 2. Повећање квалитета наставе

- 2.1. Наставак усаглашавања програма међу сродним предметима **РЕАЛИЗОВАНО** - међу стручним предметима, стручни предмети и математика; као и међупредметне компетенције између предмета: биологија – енглески, историја, географија, хемија; енглески - икт предмети, енглески – предузетништво, што се види из записника са састанака стручних већа; грађанско васпитање, социологија са правима грађана и верска настава.
- 2.2. Куповина новог возила за обуку вожње - **ДЕЛИМИЧНО РЕАЛИЗОВАНО** - прошао је пројекат код министарства правде и чека се на новац.
- 2.3. Увођење дуалних образовних профила - **РЕАЛИЗОВАНО** - уписан је образовни профил Техничар мехатронике по дуалном моделу. За сада, само теоретски део се одвија. На практични део се чека привреда.
- 2.4. Помоћ ученицима за полагање испита (матурских, ванредних и поправних) – **РЕАЛИЗОВАНО** - одржана је припремна настава свим матрантима, одржане консултације са ванредним

ученицима, одржана припремна настава ученицима за разредне и поправне испите (евиденција у електронском дневнику).

## **II Развојни циљ - Подизање нивоа комуникације међу свим актерима наставе и међу различитим школама**

### **Специфични циљеви**

1. Побољшање међушколске сарадње са средњим школама - **РЕАЛИЗОВАНО** – сарадња у оквиру пројекта: “Ђак репортер спорт Србије” кроз новинарску секцију.
2. Пружање међусобне подршке између колега унутар школе - **РЕАЛИЗОВАНО** пружена је међусобна и стручна подршке колегама са потешкоћама у раду са Гугл учионицом и организацијом Гугл мита, онлајн обукама.
3. Јачање колективног духа - **РЕАЛИЗОВАНО** - организована предновогодишња забава, заједнички ручак за 8.3, излет на крају школске године.
4. Европски развојни план - **РЕАЛИЗОВАНО** – Наставници су укључени у e-twinning платформу, за међународну сарадњу. У току су Еразмус+ пројекти „Past Roads Future Ways“ , у оквиру којег је једна екипа од 4 ученика и два наставника путовала у Шпанију – Бадахоз; пројекат „Smart World Wins“- у оквиру кога су две екипе наставника и директор посетили Техничке школе у Крању и Скопљу.

## **III Развојни циљ - Унапређење сарадње школе са локалном заједницом**

### **Специфични циљеви**

1. Унапређење сарадње са ОШ - **РЕАЛИЗОВАНО** - посете фестивалу науке, онлајн „Тимочки научни торнадо“.
2. Побољшање маркетинга школе - **РЕАЛИЗОВАНО** - онлајн такмичења ученика, медији су обавештавани о свему, уредно ажурирање сајта и фејсбук стране школе, отворена врата школе.
3. Акције са локалном заједницом - **РЕАЛИЗОВАНО** - акција “Донеси допринеси” (едукација грађана о употреби истрошених батерија и могућности рециклаже електронског отпада), обележен дан борбе против сиде, Национална еколошка олимпијада, Дан планете. Континуирано се сарађује са центром за социјални рад, заводом за јавно здравље Тимок, градском управом, локалним предузећима, НВО „ТОЦ „ Организован крос РТС-а, Црвени крст – акције добровољног давања крви.

## **IV Развојни циљ - Унапређење безбедности ученика**

### **Специфични циљеви**

1. Одржавање трибина на тему безбедност у саобраћају - **РЕАЛИЗОВАНО** .
2. Спровођење задатака из плана о безбедности ученика - **РЕАЛИЗОВАНО** Разредне старешине првог разреда су упознале родитеље са облицима насиља и постојањем тима за заштиту ученика.
3. Решавање проблема паса луталица - **НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО**

## **5. КАЛЕНДАР И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

### **ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

У току првог полугодишта Школа ради у две смене. У преподневној смени обавља се теоријска настава са вежбама и практична настава, док се у поподневној смени изводи део часова вежби, допунска и додатна настава и слободне активности ученика.

Настава у школској 2021/22. години организована је на основу Стручног упутства за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2021/22. години и Препорука за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/22. години.

У школској 2021/22. години настава је била реализована по једном три модела:

- I модел непосредни рад у школи
- II модел – комбиновани модел /непосредно у школи и настава и учење на даљину по групама/
- III модел – настава и учење на даљину

Модел по коме се врши реализација наставе зависио је од тренутне епидемиолошке ситуације и одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе и примењивао се на недељном нивоу.

Прво полугодиште почело је у среду 1. септембра 2021. године, а завршило се у четвртак, 30. децембра 2021. године.

Друго полугодиште почело је 24. јануара а завршило се 31.05.2022. године за завршне разреде и 21.06.2022. године за остале разреде

#### **Класификациони периоди:**

- I класификациони период – 04.11.2021. године
- I полугодиште – 30.12.2021. године
- III класификациони период (завршни разреде) – 25.03.2022. године
- III класификациони период – 06.04.2022. године
- II полугодиште – 31.05.2022. године за завршне разреде и 21.06.2022. године за остале разреде

#### **Радне суботе и замена радних дана:**

- субота 29. јануар – настава се изводила по распореду за петак,
- субота 02. април – настава се изводила по распореду за понедељак,

## Реализација наставе

Реализација редовне наставе дата је у наредној табели.

Образовни профил	Предмети	Разред				УКУПНО
		I	II	III	IV	
Електротехничар рачунара, електро-техничар за електронику на возилима, техничар мехатронике, електротехничар информационих технологија – оглед, електротехничар енергетике	Општеобразовни	3404	1864	1520	1344	8132
	Стручни предмети	1517	3606	6331	5339	16793
	Практична настава	706	648	330	939	2623
	Изборни предмет	296	276	276	244	1092
	Изб. предмет ОП	0	0	344	244	588
<b>УКУПНО</b>		<b>5923</b>	<b>6394</b>	<b>8801</b>	<b>8110</b>	<b>29228</b>
Техничар друмског саобраћаја	Општеобразовни	925	350	420	310	2005
	Стручни предмети	296	595	385	465	1741
	Практична настава	148	380	1600	552	2680
	Изборни предмет	74	70	70	62	276
	Изб. предмет ОП	0	0	70	124	194
<b>УКУПНО</b>		<b>1443</b>	<b>1395</b>	<b>2545</b>	<b>1513</b>	<b>6896</b>
Возач моторних возила	Општеобразовни	703	315	224		1242
	Стручни предмети	259	525	608		1392
	Практична настава	444	1100	1704		3248
	Изборни предмет	74	70	64		208
	Изб. предмет ОП	0	35	32		67
<b>УКУПНО</b>		<b>1480</b>	<b>2045</b>	<b>2632</b>		<b>6157</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>8846</b>	<b>9834</b>	<b>13978</b>	<b>9623</b>	<b>42281</b>

Број наставних дана			Број наставних часова		
Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%
101	101	100	42281	42281	100

**Допунска настава** је предвиђена као вид помоћи ученицима који имају проблема у савлађивању градива из појединих наставних предмета. Реализована је школске године по посебном распореду (о чему се води евиденција у есДневнику осталих облика образовно-васпитног рада). Преглед реализације допунске наставе дат је у наредној табели.

Број наставних часова		
Планирано	Одржано	%
1302	1442	110,75

Овакав проценат реализације допунске наставе последица је недоласка ученика, а и немогућност долажења због последница епидемије. Одређен број наставника одржао је допунске наставнике преко онлине платформе.

**Додатна настава** реализована је из оних наставних предмета где даровити ученици постижу посебне резултате, а и као вид помоћи ученицима завршних разреда за полагање пријемних испита на факултетима (евиденција се води у есДневнику осталих облика образовно-васпитног рада). Преглед реализације додатне наставе дат је у наредној табели.

Број наставних часова		
Планирано	Одржано	%
498	371	74,50

**Секције** у току школске године у школи су биле активне 23 секције. Преглед реализације часова из секција дат је у наредној табели.

Број наставних часова		
Планирано	Одржано	%
990	795	80,30%

**Припремна настава.** Преглед реализације часова припремне наставе дат је у наредној табели.

Број наставних часова		
Планирано	Одржано	%
708	673	95,06

## Реализација блок наставе

На почетку школске године, на основу годишњег плана рада школе и наставних планова и програма, направљен је распоред о реализацији блок наставе за школску 2021/2022. годину.

Почетком школске године организатор практичне наставе обишао је организације са којима су :

- потписани уговори о остваривању практичне наставе за школску 2021/2022. годину.
- организацијама је достављен списак ученика као и временски период у коме би требало да се реализује блок наставе.
- достављен је и план и програм рада за сваки образовни профил
- припремљене су и достављене анкете за привредне субјекте о процени ангажовања ученика за време блок наставе
- припремљене су и достављене анкете за привредне субјекте о квалитету реализације практичне наставе

Један број ученика је блок наставу обавио у просторијама школе, а остали ученици у организацијама. Свим организацијама је скренута пажња на обавезу ношења заштитних маски, као и придржавање заштитних мера код ученика. На часовима практичне наставе ученици су упознати и обучени о мерама заштите на раду.

Ученике је током обављања блок наставе обилазио наставник практичне наставе, Иван Живадиновић и том приликом уочио да се ученици придржавају прописаних мера и носе заштитне маске.

## Реализација блок наставе по подручјима рада

### ПОДРУЧЈЕ РАДА САОБРАЋАЈ

#### Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

- Одељење **C21** је имало обуку о познавању саобраћајних прописа (псп) у периоду 20.09-24.09.2021. године, а 22.11. и 23.11.2021. године обуку из прве помоћи која се реализовала у просторијама школе. Обуку из прве помоћи вршио је др Градимир Ђорђевић. У сарадњи Црвеним крстом организовано је полагање и ученици су добили потврде о савладаној обуци из прве помоћи. У периоду од 15.6.-17.6.2022.године практичну наставу ученици су делом обавили у школи а делом су обишли технички преглед у аутокући Јанковић.
- Ученици одељења **C31** У периоду од 18.10. до 22.10.2021. године радили су пројектни задатак у школи. У периоду од 20.6.-24.6.2022.године вршена је обука за Б категорију.
- Одељење **C41** имало је блок наставу у просторијама школе у периоду 04.10-08.10.2021.године у периоду 29.11.- 03.12.2021.године и у периоду од 21.02-25.02.2022.године.

#### Образовни профил: Возач моторних возила

- Одељење **C22** је имало обуку о познавању саобраћајних прописа (псп) у периоду 13.09-17.09.2021. године, а 21.02. и 22.02.2022. године обуку из прве помоћи која се реализовала у просторијама школе. Обуку из прве помоћи вршио је др Градимир Ђорђевић. У сарадњи Црвеним крстом организовано је полагање и ученици су добили потврде о савладаној обуци из прве помоћи. У периоду од 15.6.-17.6.2022.године вршена је обука за Б категорију.
- Одељење **C32** је имало обуку о познавању саобраћајних прописа (псп) у периоду 06.09-10.09.2021. године. У периоду од 30.5.-03.6.2022.године вршена је обука за Ц категорију.

### ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

#### Образовни профил: Електротехничар за електронику на возилима

- Група ученика одељења **E42** је у периоду од 11.10. до 15.10.2021. године блок наставу обављала у организацијама (доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“и аутосервису“Гавриловић”), а део ученика у школи.
- Група ученика одељења **E42** је у периоду од 29.11. до 03.12.2021. године блок наставу обављала у организацијама (доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“), а део ученика у школи.
- Група ученика одељења **E42** је у периоду од 31.01. до 04.02.2022. године блок наставу обављала у организацијама (доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“и аутосервису“Гавриловић”), а део ученика у школи.
- Група ученика одељења **E42** је у периоду од 14.03. до 18.03.2022. године блок наставу обављала у организацијама (доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“), а део ученика у школи
- Група ученика одељења **E42** је у периоду од 16.05. до 20.05.2022. године блок наставу обављала у организацијама (доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“), а део ученика у школи
- Одељење **E22** је блок наставу имало у школи у периоду од 25.10. до 29.10.2021.године и у периоду од 15.5.-27.5.2022.године.

#### **Образовни профил: Електротехничар рачунара**

- Ученици одељења **E21** су обавили блок наставу у школи 18.10.-22.10.2021. године као и у периоду од 13.-14.12.2021.године (термин реализације је померен због продужења јесењег распуста).У другом полугодишту блок настава је реализована у терминима од 02.02.- 04.02.2022. године и 20.06.-24.06.2022.године.
- Ученици одељења **E31** су обавили блок наставу у школи 04.10.-06.10.2021. године као и у периоду од 18.11.-19.11.2021.године. У другом полугодишту блок настава је реализована у терминима од 11.5.- 13.5.2022. ,23.5.-24.5.2022. и 20.06.-24.06.2022.године.
- Ученици одељења **E41** су обавили блок наставу у школи 01.11.-05.11.2021. године , 04.4.-08.4.2022. и 30.5.-03.6.2022.године.

#### **Образовни профил: Техничар мехатронике**

- За ученике одељења **E23** блок настава је одложена за почетак другог полугодишта из техничких разлога а требало је да се одржи у периоду 13.12.-17.12.2021.године.Практична настава је реализовабна у школи у терминима 31.01.-04.02.2022., 04.4.-08.4.2022. и у периоду од 09.5.-13.5.2022.године.
- Ученици одељења **E33** су блок наставу имали у периоду од 06.6.-24.6.2022.године делом у школи а делом у Фабрици каблова Зајечар.
- За ученике одељења **E43** блок настава је одложена за почетак другог полугодишта из техничких разлога а требало је да се одржи у периоду 22.11.-26.11.2021.године. Практична настава је реализовабна у школи у терминима 07.02.-11.02.2022., 07.3.-11.3.2022.и у периоду од 30.5.-03.6.2022.године.

#### **Образовни профил: Електротехничар информационих технологија**

- Ученици одељења **E24** су обавили блок наставу у школи у периоду од 20.6. до 24.6.2022. године.
- Ученици одељења **E34** су обавили блок наставу у школи у периоду од 29.11. до 03.12.2021. године и у периоду од 06.6-10.6.2022.године.
- Ученици одељења **E44** су обавили блок наставу у школи у периоду од 25.10. до 29.10.2021. године, као и у периоду од 24.12.- 30.12.2021.године.У другом полугодишту блок настава је обављена у периоду од 30.5.-03.6.2022.године.

#### **Образовни профил: Електротехничар енергетике**

- Ученици одељења **E32** блок наставу у школи обавили су у периоду 24.12.- 30.12.2021.године и у периоду 06.6.-10.6.2022.године

## 6. ПРЕГЛЕД БРОЈА УЧЕНИКА

- редовни ученици

Преглед броја ученика по разредима и по образовним профилима 1. септембра 2021. г.

Образовни профил/разред	ССС	1.	2.	3.	4.	Укупно
Електротехничар рачунара	IV	30	29	31	28	118
Електротехничар енергетике	IV			16		16
Електротехничар за електронику на возилима	IV	30	29		29	88
Техничар мехатронике	IV	31	25	28	26	110
Електротехничар информационих технологија	IV	30	31	28	29	118
Техничар друмског саобраћаја	IV	31	30	29	29	119
Возач моторних возила	III	33	25	24		82
<b>УКУПНО</b>		<b>185</b>	<b>169</b>	<b>156</b>	<b>141</b>	<b>651</b>

Преглед броја ученика по разредима и по подручјима рада 1. септембра 2021. г.

Подручје рада\разред	ССС	1.	2.	3.	4.	Укупно
Електротехника	IV	121	114	103	112	450
Саобраћај	III	31	30	29	29	119
	IV	33	25	24		82
<b>УКУПНО</b>	III	33	25	24		82
	IV	154	139	127	112	532
	<b>Σ</b>	<b>185</b>	<b>169</b>	<b>156</b>	<b>141</b>	<b>651</b>

Преглед броја ученика по разредима и страним језицима 1. септембра 2021. г.

Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред	УКУПНО
енглески језик	185	169	156	141	651

Кретање броја ученика у току школске 2021/22. г.

Одељење	Уписано на почетку школске године			Уписано у току школске године			Свега уписаних			Отишло у току школске године									Стање на крају школске године		
										Исписано			напустило школу			други разлози					
	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно
Е11	25	5	30	1	1	2	26	6	32	0	1	1	0	0	0	1	0	1	24	5	29
Е12	28	2	30	0	0	0	28	2	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	27	2	29
Е13	29	2	31	2	0	1	30	2	32	1	0	1	0	0	0	1	0	1	26	2	28
Е14	25	5	30	1	0	1	25	5	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	25	5	30
С11	17	14	31	0	0	0	17	14	31	1	1	2	0	0	0	0	0	0	16	13	29
С12	27	6	33	0	0	0	27	6	33	7	1	8	0	0	0	0	0	0	20	5	25
<b>Први</b>	<b>151</b>	<b>34</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>188</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>170</b>
Е21	24	5	29	0	0	0	24	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	5	29
Е22	29	0	29	0	0	0	29	0	29	1	0	1	0	0	0	0	0	0	28	0	28
Е23	21	4	25	0	0	0	21	4	25	1	1	2	0	0	0	0	0	0	20	3	23
Е24	26	5	31	0	0	0	26	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	5	31
С21	15	15	30	0	0	0	15	15	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	30
С22	20	5	25	0	0	0	20	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	25
<b>Други</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>33</b>	<b>166</b>
Е31	28	3	31	0	0	0	28	3	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	31
Е32	14	2	16	0	0	0	14	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	16
Е33	25	3	28	0	0	0	25	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	3	28
Е34	24	4	28	0	0	0	24	4	28	1	0	1	0	0	0	0	0	0	23	4	27
С31	12	17	29	0	0	0	12	17	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	17	29
С32	21	3	24	0	0	0	21	3	24	2	0	2	0	0	0	0	0	0	19	3	22
<b>Трећи</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>153</b>

Одељење	Уписано на почетку школске године			Уписано у току школске године			Свега уписаних			Отишло у току школске године									Стање на крају школске године		
										Исписано			напустило школу			други разлози					
	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно	М.	Ж.	Укупно
Е41	24	4	28	0	0	0	24	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	4	28
Е42	27	2	29	0	0	0	27	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2	29
Е43	24	2	26	0	0	0	24	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2	26
Е44	25	4	29	0	0	0	25	4	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	4	28
С41	11	18	29	0	0	0	11	18	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	18	29
Четврти	111	30	141	0	0	0	111	30	141	1	0	1	0	0	0	0	0	0	110	30	140
Школа	521	130	651	4	1	4	523	131	654	17	4	20	0	0	0	2	0	2	504	127	629

Преглед броја ученика по разредима и по подручјима рада на крају школске 2021/22. г.

Подручје рада\разред	ССС	1.	2.	3.	4.	Укупно
Електротехника	IV	116	111	102	111	440
Саобраћај	III	29	30	29	29	117
	IV	25	25	22		72
УКУПНО	III	25	25	22		72
	IV	145	141	131	140	557
	Σ	170	166	153	140	629

Преглед броја ученика по разредима и страним језицима на крају школске 2021/22. г.

Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред	УКУПНО
енглески језик	170	166	153	140	629

## Ванредни ученици

Министарства просвете, науке и технолошког развоја, дало је сагласност на предложени број места на програмима доквалификације, преквалификације и специјалистичког образовања.

Наставничко веће школе разматрало је молбе три ученика обрзовног профила техничар друмског саобраћаја које се односе на упоредно школовање за образовни профил возач моторних возила и дало сагласност на исте.

Рокови у којима се врши полагање испита утврђени су Годишњим планом рада Школе.

### преглед броја ванредних ученика

Образовни профил	док.	прек.	НШ	ДИ	ЗИ/ЗИ	УШ	Укупно
Електротехничар рачунара			1				1
Техничар мехатронике			1				1
Електротехничар информационих технологија			1	1			2
Техничар друмског саобраћаја	4			1			5
Машински техничар за компјутерско конструисање					1		1
Возач моторних возила				1	7	3	11
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

## 7. УСПЕХ УЧЕНИКА, ИЗОСТАЈАЊЕ СА НАСТАВЕ, ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

На крају школске 2021/22. г. (31.08.2022.)

Разред	Бр.уч. на поч. ш. г.	Одељење	Број ученика	Позитиван успех											Неоцењено	
				Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Укупно		Средња оцена		
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%
I	185	6	170	31	18,24	74	43,53	49	28,82	7	4,12	161	94,56	<b>3,62</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
II	169	6	166	16	9,64	53	31,93	83	50,00	13	7,83	165	99,40	<b>3,30</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
III	156	6	153	23	15,03	46	30,07	73	47,71	7	4,58	149	97,39	<b>3,40</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
IV	141	5	140	49	35,00	55	39,29	36	25,71	0	0,00	140	100	<b>3,95</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Σ</b>	<b>651</b>	<b>23</b>	<b>629</b>	119	18,92	228	36,25	241	38,31	27	4,29	615	97,77	<b>3,57</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Разред	Број ученика	Недовољан успех													
		са 1		са 2		са 3		са 4		са 5 и више		Укупно недовољних		Понавља разред	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	<b>170</b>	0	0,00	0	0,00	4	2,35	5	2,94	0	0,00	9	5,29	9	5,29
II	<b>166</b>	1	0,60											<b>1</b>	<b>0,60</b>
III	<b>153</b>	0	0,00	1	0,65	0	0,00	2	1,31	1	0,65	4	2,61	4	2,61
IV	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Σ</b>	<b>629</b>	1	0,16	1	0,16	4	0,64	7	1,11	1	0,16	<b>14</b>	<b>2,23</b>	<b>14,00</b>	<b>2,23</b>

## Матурски и завршни испит

Одељење	Број ученика	Полагало МИ	Није полагало	Матурски испит - успех										Није положило МИ		
				Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Положило МИ				Средња оцена
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
E41	28	27	1	8	29,63	16	59,26	3	11,11			27	100,0	4,11		
E42	29	29				15	51,72	12	41,38			27	93,1	3,37	2	6,90
E43	26	26		7	26,92	17	65,38	1	3,85			25	96,2	4,05	1	3,85
E44	28	28		18	64,29	9	32,14	1	3,57			28	100,0	4,61		
C41	29	28	1	1	3,57	9	32,14	15	53,57	1	3,57	26	92,9	3,17	2	7,14
<b>Σ</b>	<b>140</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>24,64</b>	<b>66</b>	<b>47,83</b>	<b>32</b>	<b>23,19</b>	<b>1</b>	<b>0,72</b>	<b>138</b>	<b>96,4</b>	<b>3,85</b>	<b>5</b>	<b>3,62</b>

Одељење	Матурски испит - средња оцена по предметима		
	Српски језик и књижевност	Тест за проверу стручно-теоретских знања	Матурски практични рад
E41	4,00	3,96	4,37
E42	3,86	3,07	3,31
E43	4,46	3,19	4,69
E44	4,75	4,32	4,75
C41	4,25	3,00	2,50
<b>Разред</b>	<b>4,26</b>	<b>3,51</b>	<b>3,91</b>

Одељење	Број ученика	Полагало МИ	Није полагало	Завршни испит - успех										Није положило МИ		
				Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Положило МИ				Средња оцена
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
C32	22	10		4	40,00	3	30,00	2	20,00	1	10,00	10	100	<b>4,00</b>		

**ВЛАДАЊЕ, ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ**

Разред	Бр.уч. на поч. ш. г.	Одељење	Број ученика	владање ученика									
				примерно		врло добро		Добро		заовољавајуће		незадовољавајуће	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	185	6	170	130	75,58	26	15,12	12	6,98	3	1,74	1	0,58
II	169	6	166	115	69,28	19	11,45	19	11,45	8	4,82	5	115
III	156	6	153	112	73,20	17	11,11	14	9,15	8	5,23	0	0,00
IV	141	5	140	106	75,71	21	15,00	6	4,29	7	5,00	0	0,00
<b>Σ</b>	<b>651</b>	<b>23</b>	<b>629</b>	<b>463</b>	<b>73,38</b>	<b>83</b>	<b>13,15</b>	<b>51</b>	<b>8,08</b>	<b>26</b>	<b>4,12</b>	<b>6</b>	<b>0,95</b>

Разред	Бр.уч. на поч. ш. г.	Одељење	Број ученика	васпитне и васпитно дисциплинске мере									
				опомена ОС		укор ОС		укор ОВ		укор директора		укор НВ	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	185	6	170	24	13,95	27	15,70	11	6,40	3	1,74	1	0,58
II	169	6	166	7	4,22	28	16,87	25	15,06	3	1,81	3	7
III	156	6	153	44	28,76	32	20,92	22	14,38	2	1,31	1	0,65
IV	141	5	140	20	14,29	22	15,71	15	10,71	1	0,71	0	0,00
<b>Σ</b>	<b>651</b>	<b>23</b>	<b>629</b>	<b>95</b>	<b>15,06</b>	<b>109</b>	<b>17,27</b>	<b>73</b>	<b>11,57</b>	<b>9</b>	<b>1,43</b>	<b>5</b>	<b>0,79</b>

Владање, успех ученика и мере за побољшање истог разматране су на седницама Наставничког већа и Савета родитеља, као и на састанцима Стручних већа и Педагошког колегијума.

### Изоостајање ученика

На крају школске 2021/22. г. (31.08.2022.)

Разред	Број ученика	оправдани	просек по ученику	неоправдани	просек по ученику	укупно	просек по ученику
I	170	21615	127,15	613	3,61	22228	130,75
II	166	16097	96,97	3923	23,63	20020	120,60
III	153	21136	138,14	961	6,28	22097	144,42
IV	140	15279	109,14	719	5,14	15998	114,27
$\Sigma$	<b>629</b>	<b>74127</b>	<b>117,85</b>	<b>6216</b>	<b>9,88</b>	<b>80343</b>	<b>127,73</b>

Наставак пандемије вируса КОВИД19 у многоме је допринео порасту броја изостанка (упоређујући број изостанка у односу на године када није било пандемије). Великом броју изостанка допринели су ученици који су изостали из школе јер су били у контакту са лицима која су била позитивна на вирус КОВИД 19 или су имали симптоме респираторних обољења и као меру превенције су остајали код куће и нису похађали наставу.

## 8. Преглед активности усмерених на побољшање услова рада Школе и подизање стандарда образовања

Један од основних приоритета целокупне активности Школе је стварање што повољнијих услова за извођење наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и то, пре свега, ослањањем на властите снаге (наставнички колектив, ученици, родитељи) ангажовањем (односно коришћењем) сопствених допунских прихода, радом ученика и наставника, учешћем родитеља у подизању стандарда образовања и бољом сарадњом са локалном самоуправом и социјалним партнерима.

Остваривање стандарда постигнућа прати се кроз извештаје о успеху на класификационим периодима, праћењем постигнутих резултата на такмичењима ученика, директним увидом током обиласка наставе, прегледом педагошке евиденције наставника, књиге образовно-васпитног рада и на друге погодне начине. Мере за унапређивање образовно-васпитног рада разматрају се и договарају на седницама стручних органа школе (стручних већа, педагошког колегијума и Наставничког већа).

Посебан значај за одређивање мера које ће се предузети, имају резултати Самовредновања. На основу Извештаја о самовредновању уочавају се недостаци и кроз акционе планове који су саставни део Годишњег плана, предвиђају се мере за њихово отклањање.

Школа је успешно акредитована за ЕРАСМУС+ пројекте и кроз акредитацију на лакши начин ће реализовати пријављене пројекте.

Активности усмерене на побољшање материјалних услова рада дате су у поглављу 3 овог извештаја.

## **9. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА, САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ**

**Школски одбор** - Рад Школског одбора одвијао се у складу са Планом рада, који је саставни део Годишњег плана рада Школе и у складу са надлежностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања и другим позитивним законским прописима. У току школске 2021/22. г. одржано је \_\_ седница. У раду Школског одбора, активно су учествовали представници Ученичког парламента и председник синдикалне организације Школе. Извештај о раду Школског одбора дат је као посебан прилог овог извештаја.

**Директор школе** - Рад директора школе одвијао се у складу са Планом рада, који је саставни део Годишњег плана рада Школе и у складу са надлежностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања и другим позитивним законским прописима. Извештај о раду директора разматран на седници Савета родитеља и Наставничког већа, разматран је и усвојен на седници Школског одбора. Извештај о раду директора дат је као посебан прилог овог извештаја.

**Савет родитеља** - Као саветодавни орган, настојао је да обезбеди активно учешће представника родитеља у решавању битних питања у Школи, кроз сарадњу са директором Школе, психолошко-педагошком службом и председницима Стручних већа за области предмета. Савета родитеља у току првог полугодишта радио је у складу са Планом рада, усвојеном на конститутивној седници у септембру. Извештај о раду Савета родитеља дат је као посебан прилог овог извештаја.

**Наставничко веће** - Рад Наставничког већа одвијао се према плану рада који је саставни део Годишњег плана рада школе, уз активно учешће наставничког колектива у предлагању и доношењу одлука. Одржано је шест седница Наставничког већа. Извештај о раду Наставничког већа дат је као посебан прилог овог извештаја.

**Стручна већа и стручни активи** - су се састајала по динамици утврђеној сопственим програмом рада који је био део Годишњег плана рада Школе. Посебна пажња, посвећена је осавремењивању наставе, стручном усавршавању наставника, реализацији свих облика образовно-васпитног рада, учествовању наставника у пројектима који ће допринети развоју школе, анализи успеха ученика, усаглашавању критеријума оцењивања и могућностима увођења нових атрактивнијих образовних профила.

**Стручна сарадници** – рад стручних сарадника се одвијао по динамици утврђеној сопственим програмом рада који је био део Годишњег плана рада Школе. Извештаји о раду стручних сарадника су дати као посебан прилог овог извештаја.

## 10. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (деловодни број 815 од 13.09.2021. г) усвојен је на седници Школског одбора која је одржана 14.09.2021. г. и саставни је део Годишњег плана рада школе. Школа је обезбедила одговарајућу стручну и педагошко-методичку литературу (где спадају и стручни и остали часописи). Пре почетка школске године одржана је обука за коришћење есДневника за наставнике који су први пут одељењске старешине и који почињу да раде у школи. Ову обуку су похађали и наставници који нису били сигурни у коришћење есДневника. Почетком септембра одржана је и обука за рад у Гугл учионици.

Неке од реализованих активности стручног усавршавања у установи су:

- Онлјан неакредитовани семинари: A circular Economy for Smartphones and Electric Devices, Circular Economy of Food in Cities, E waste and Circular Economy,

- ECML Training and Consultancy for Member States – Serbia – реализовано у периоду 4.11-9.12.2021 /Снежана Зекавица, Слободанка Станковић-Петровић и Јамина Лилић/

- „Припрема наставника за наставу“ – стручно предавање Снежане Зекавице одржано 13.1.2022 - присутно 12 наставника

- „Ковид 19 и ментално здравље наставника“ – стручно предавање Љиљане Тешановић одржано 11.1.2022 - присутно 17 наставника

- „Државна матура и припреме за реализацију пилотирања Државне матуре“ – стручно предавање Горана Станковића одржано 10.1.2022 - присутно 65 наставника

- „Измене законских прописа у области образовања и васпитања“ – стручно предавање Горана Станковића одржано 10.1.2022 - присутно 65 наставника

- „Програмирање индустријских робота“ – обука коју је реализовао Драган Панић и Никола Доброта – реализовано од 11. – 13. јануара – обуку похађало 11 наставника

Огледни и угледни часови који су реализовани у току школске године:

- угледни часови: Драгана Јовановић – српски језик и књижевност "60 година од доделе Нобелове награде Иви Андрићу", Станојевић Лидија – математика „Употреба програмског пакета Геогebra у математици“, Младеновић Никола – практична настава – „Принцип рада светлосно сигналних уређаја“, Живановић Дејан – хемија – „Алкани“, Данијела Ђорђевић – биологија - „Појам и дефиниција здравља и правилна исхрана“, Драгана Јовановић – српски језик и књижевност - „Светски дан књиге“, Драган Панић – „Дијагностика и ремонт трофазног асинхроног мотора (раслапање, замена лежачева, чишћење и склапање)“, Јаћимовић Драгана – ликовна култура „Римска уметност / сликарство / и Ромулијана“, Миочевић Радица – математика, Веселин Радивојац – електроника, Веселин Радивојац – основе електротехнике, Илијић Јелена - "Инсталирање WAMP сервера", Цонић Снежана – моторна возила - "Механички систем убризгавања K-Jetronic", Момчиловић Миодраг – енглески језик „Accidental scientific discoveries“, Димитријевић Христина – практична настава - „Симулација саобраћајне незгоде и увиђаја“, Станковић Славица - српски језик и књижевност - "Кад су цветале тикве", Драгана Петровић – основе електротехнике - „Мерење еквивалентне капацитивности“, Драган Панић – „Примена фреквентног регулатора у управљању пумпама“

- огледни часови: Живка Миленовић – програмирање – „Сортирање низова“, Цветановић Сања – „Управљање возилом на путу у насељу и ван насеља у ноћним условима“

Добриловић Дамир - организација превоза – „Документа у превозу путника“.

Детаљан преглед реализованих активности је дат у школској бази за евиденцију СУ.

Стручно усавршавање ван устнове:

У току школске 2021/22. г. наставници су учествовали на следећим одобреним програмима СУ:

1. *Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења* – обука која се налази на листи министра /24 бодова/: Раде Радицовић, Драгана Петровић, Слађан Стојановић, Снежана Адамовић, Горан Пујић, Дамир Добриловић, Драган Панић, Христина Димитријевић, Живка Миленовић, Јелена Илијић, Дејан Дачић, Србољуб Бркић, Петровка Ђорђевић, Никола Младеновић, Горана Младеновић, Милан Коцић, Александар Лачковић, Никола Доброта, Жељко Танић, Веселин Радивојац, Дамир Михајловић.
2. *Е-портфолио инструмент за напредовање и сарадњу* – ОКЦ Бор /32 бода/: Маја Миленковић
3. *Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења* - Центар за образовање и професионални развој Београд /8 бодова/: Душица Петровић
4. *Инклузуја од теорије до праксе 2* /8 бодова/: Слободнка Станковић-Петровић
5. *Добра припрема за час – успешан час* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Веселин Радивојац, Жељко Танић
6. *ПрограмИграње – програмирање игре и играње пограмирањем* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Јасмина Лилић, Снежана Цонић, Драган Милић, Наташа Стефановић
7. *Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Саша Николић, Слободанка Петровић – Станковић, Миодраг Момчиловић
8. *Пројектно оријентисана настава у зеленим темама и мултимедији* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Дејан Живановић, Снежана Дамјановић, Данијела Ђорђевић, Александар Лачковић, Миљан Младеновић
9. *Творба речи у настави српског језика* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Драгана Божиновић
10. *Основе веб-дизајна - креативан начин за развој ученика* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Драган Манојловић
11. *Интернет учионица* – ОКЦ Бор /32 бодова/: Славица Николић, Радица Миочевић, Марија Марковић, Лидија Станојевић, Дарко Дујновић
12. *Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима* – ОКЦ Бор /36 бодова/: Горан Станковић
13. *Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању* – ЗУОВ /8 бодова/: Маја Миленковић
14. *Етика и интегритет* – АСК /6 бодова/: Маја Миленковић

## **11. ЗАШТИТА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Реализоване активности:

- a. Постављен је распоред дежурства наставника на огласну таблу. Наставници дежурају према датом распореду.
- b. Приказаан је презентације „Електронско насиље“ за ученике I разреда на часовима информатике
- c. Ваннаставне активности су јасно истакнуте.
- d. За ученике који су починили насиље израђен је индивидуални план заштите.
- e. Изабран је представни Ђачког парламента у Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- f. Израда одељенских правила за ученике I разреда којима се превенира појава насилног понашања.
- g. Сарадња са институцијама према указаној потреби

- h. Анализа изречених васпитно дисциплинских мера извршена је на нивоу полугодишта и део је извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- i. Педагошка документација се уредно води.

Активности које нису реализоване:

- a. Светски дан безбедности саобраћајаније реализован због сложене епидемиолишке ситуације.

У школи се спроводе мере превенције и заштите од вируса КОВИД19 у складу са препорукама МПНТР и одлукама Владе РС..

## **12. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И СОЦИЈАЛНИМ ПАРТНЕРИМА**

У току првог полугодишта Школа је сарађивала са Народним музејом „Зајечар“ у оквиру пројекта „Ромулијана дигитална лабораторија“, који Народни музеј реализује у сарадњи са Центром за урбани развој Београд. Поред ученика наше школе у пројекат су укључени и ученици Гимназије и Економско-трговинске школе.

У школи је одржана и акција добровољног давања крви коју је организовао Црвени крст Зајечар у сарадњи са Службом за трансфузију крви из Ниша.

Ученице и ученици наше школе, у оквиру обележавања Светског дана борбе против ХИВ-а, учествовали су у квизу за ученике средњих школа који је организован у Тимочком омладинском центру.

У сарадњи са Друштвом рома у Зајечару у школи је организовано прикупљање слаткиша и сланиша који су искоришћени за израду пакетића за децу из социјално угрожених породица.

Представници Омладинског центра Зајечар представили су своје програме представницима ђачких парламената средњих школа.

У оквиру Активистичке недеље, коју реализује Тимочки Омладински Центар ТОЦ у партнерству са Националном коалицијом за децентрализацију, представници ТОЦ-а су на једном од часова грађанског васпитања разговарали о активном учешћу младих и укључивању младих у доношење одлука на националном и локалном нивоу.

У оквиру реализације блок наставе Школа сарађује са следећим привредним субјектима: доо „Ауто центар Куси“, такси аутосервис „Р Драгче“, доо „Ауто Бане“ и аутосервису „Гавриловић“.

### **Сарадња са основним школама**

У току зимског распуста за ученике основних школа реализовани су курсеви: Програмирање робота, веб дизајн, обрада фотографија и програмирање игрица. Семинар је похађало 32 ученика и ученица 7. и 8. разреда. Зимску школу су реализовали Дејан Николић, Дамир Михајловић, Живка Миленовић, Владислав Јеленковић и Горан Станковић.

## **13. ПРОЈЕКТИ У ШКОЛИ**

### **„ИСКУСТВЕНО УЧЕЊЕ“**

10. децембра на Регионалној конференцији која је одржана у Призрен одржана је и свечана додела награда у оквиру такмичења "Regional Service-Learning Award". Пројекат наше школе „Са цегером у куповину јер чувам околину“ добио је посебно признање као један од 36 финалиста. Школу је на конференцији и додели награда представљао директор школе Горан Станковић.

### **„Smart Word Wins“ – ERASMUS+**

Због ситуације са вирусом КОВИД19 дошло је до одлагања пројектних активности које су биле планиране као непосредан сусрет учесника у пројекту. У току првог полугодишта реализоване су следеће активности:

- 22.12.2021. г. одржан је састанак пројектних тимова наше школе и водећег партнера на пројекту ЕТШ „Мија Станимировић“ из Ниша. Састанак је одржан у ЕТШ „Мија Станимировић“, састанку су као представници наше школе присуствовали Дејан Николић, Владислав Јеленковић и Горан Станковић. Тема састанка су били даљи кораци у реализацији пројекта.

- 04.02.2022. године на позив пројектног тима ЕТШ "МИЈА Станимировић" одржан је онлине састанак пројектних тимова школа које су укључене у пројекат.

На састанку се разговарало о будућим корацима и активностима у оквиру реализације пројекта. Једна од тема састанка је била и рок за продужетак пројекта који је изазван целокупном ситуацијом изазваном ширењем вируса ЦОВИД19, као и могућностима за реализацију непосредних активности у зависности од епидемиолошке ситуације.

Прелиминарни договор је да, као што је то и планирано, први непосредни сусрет партнера буде у марту месецу у Скопљу.

- 22. марта 2022. године одржан је онлине састанак пројектних партнера. Поред директора школа партнера састанку су присуствовали и вође школских пројектних тимова.

Тема састанка били су први непосредни сусрет у Скопљу и обука наставника у Крању.

- СУГС "Владо Тасевски" из Скопља био је домаћин сусрета пројектних тимова школа ученица у ЕРАСМУС+ пројекту "Смарт Ворлд Винс" који је одржан 13. и 14. априла у Скопљу.

Први непосредни састанак представника пројектних тимова искоришћен је за представљање школа учесника и чланова пројектних тимова, свечано потписивање партнерских уговора, као и финализирање договора пред наредну пројектну активност - обуку наставника која ће бити одржана од 19. - 21. априла у Крању.

Нашу школу су на састанку представљали Горан Станковић, директор школе, и чланови пројектног тима Дејан Николић и Срећко Милојевић.

- Од 19. до 21. априла у Крању (Сло) одржана је обука за наставнике који су укључени у реализацију пројекта. Поред наставника СУГС "Владо Тасевски" из Скопља и ЕТШ "мија Станимировић" из Ниша обуци су присуствовали и наставници наше школе Дејан Николић, Слађан Стојановић и Срећко Милојевић. Реализатори обуке су били колегинице и колеге из Шолског центра у Крању.

### **„Past road future Way“ – ERASMUS+**

Пандемија вируса КОВИД19 и промена координатора код водећег партнера из Италије довела је до одлагања и померања пројектних активности које су биле планиране. У току првог полугодишта реализоване су следеће активности:

- 05.11.2021. године расписан је јавни позив за пријаву ученика који би учествовали у првој мобилности која је планирана за април 2022. године.

- Извршен је избор учесника мобилности у Шпанији.

- Од 1. до 10. априла реализована је прва мобилност у оквиру пројекта у Шпанији. У реализацију мобилности учествовале су наставнице Јамина Лилић и Петровка Ђорђевић и ученици и ученице Софија Стефановић, Алекса Минчић, Андрија Предић и Петар Стешаћ. Мобилност је реализована у месту Бадахоз.

- 20.06.2022. године расписан је јавни позив за пријаву ученика који би учествовали у мобилности у Пољској и Грчкој које су планиране за септембар и октобар 2022. године.

- Извршен је избор учесника мобилности у Пољској и Грчкој.

### **„Дигитална школа – европски пилот програм“**

Пројекат има за циљ да сачини модел развоја и признавања „дигиталних школа“ који ће послужити као путоказ за успешно развијање дигиталних образовних пракси у школама. Циљ програма је промовисање, препознавање и подстицање ефикасног коришћења технологија за развој дигиталног образовања.

У оквиру програма развијен је оквир за добијање ознаке "Дигитална школа" којим се мери ниво електронске зрелости у примени дигиталних технологија у школи.

Процена дигиталне зрелости школе врши се у следећим категоријама:

- СЕЛФИЕ самовредновање
- Руковођење
- Сарадња и умрежавање
- Инфраструктура и опрема
- Континуирани професионални развој
- Настава и учење
- Вредновање
- Дигитална компетенција ученика

Школа за сваку од горе наведених категорија доставља доказе о испуњености, након прикупљања и достављања доказа следи процес валидације. На крају поступка за сваку од категорија у којој школа покаже своју дигиталну зрелост добија звездицу. Помоћ школама у прикупљању доказа о својој дигиталној зрелости пружају и два национална ментора.

У овај пилот пројекат поред 20 одабраних школа из Србије укључено је још 55 школа из Ирске, Литваније, Словеније, Србије и Шкотске.

Школски координатори за реализацију пројекта су Дарко Дујновић и Снежана Зековица.

На основу доказа које је школа поднела о испуњености свих категорија које су се оцењивале, евалуатори који су биле задужене за процену донеле су одлуку да смо задовољили критеријуме у свим областима (укупно 8) и да смо поред тога добили и препоруку да постанемо Ментор школа јер поседујемо капацитете да помогнемо и другим школама у процесу дигиталне трансформације.

## **14. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА**

У току првог полугодишта ученици наше школе учествовали су на следећим такмичењима:

### **1. HIPPO English Language Olympiad – English Without Borders 2021**

Европско финале овог такмичења одржано је у Риминију Вук Трифуновић (Е43) освојио је 5. место у Европи у категорији Хиппо 5. Наставник-ментор ученику био је Саша Николић, професор енглеског језика.

### **2. "ПОСЛОВИ ИЗАЗОВ ИСТОЧНЕ СРБИЈЕ"**

Регионално такмичење Пословни изазов за источну Србију одржан је 27-28. октобра 2021. године у онлине формату. Софија Стефановић (Е34), Ања Стојковић (Е34), Ксенија Бубања (Е34), Алекса Минчић (Е34) и Димитрије Балабановић (Е41) освојили су друго место и пласман на Национални пословни изазов. Ментори ученицима били су Дејан Николић и Никица Динић.

### **3. ДАБАР**

Школски ниво такмичења Дабар одржан је онлине, у периоду од 15.11.2021.г. до 19.11.2021. г.

На такмичењу је учествовало 94 ученика, по одељењима:

E11 – 13, E14 – 22, C11 – 12, E21 – 14, E23 – 8, E24 – 7, 41 – 8, E44 – 10 ученика.

На следећи ниво такмичења није се пласирао ни један ученик.

Наставници ментори ученицима били су: Живка Миленовић, Снежана Цонић, Наташа Стефановић.

#### **4. BEST IN ENGLISH 2021 - ПРЕЛИМИНАРНА РУНДА**

Такмичење у познавању енглеског језика Best in English одржано је 26. новембра. На такмичењу је учествовало 23 ученика и ученица.

#### **5. “ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ – ЗА НОВУ ГЕНЕРАЦИЈУ ПРЕДУЗЕТНИКА КОЈИ ВОДЕ РАЧУНА О ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ“**

Одржан је од 15-16. децембра 2021. године у онлајн формату. Догађај је реализовала организација Достигнућа младих у Србији у оквиру програма Млади иноватори који спроводи Цлимате-КИЦ испред Европског института за иновације и технологију, а уз партнерску подршку организација Хаб за климатске иновације, Цоннецтинг и Научно-технолошког парка Ниш. Нашу школу су представљали следеће ученице: Анђела Репеђић, Анђела Вукашиновић, Миља Цанковић, Милица Ђорђевић, Невена Најдановић. Ментор ученицима је био Дејан Николић.

#### **6. Светосавски турнир у шаху за ученике средњих школа**

15. по реду Светосавски турнир у шаху за ученике средњих школа одржан је 27. и 28. јануара, традиционално, у библиотеци наше школе. На турниру је учествовало 16. ученика из све четири средње школе.

Прво место освојио је Виктор Милошевић, ученик Медицинске школе. Никола Стешић из Техничке школе и гимназијалац Растко Јовић освојили су друго место, док је ученик Економско-трговинске школе Немања Михајловић освојио треће место.

#### **6. Општинско такмичење из историје**

На општинском такмичењу из историје, чији је домаћин била наша школа и које је одржано 27.02.2022. године, учествовали су ученици Иван Геочеловић, Матеја Љубомировић, Јован Ранђеловић, Милица Ранђеловић којима је наставник ментор била наставник Виолета Јовановић и ученици Стефан Живковић, Стеван Мијачић и Невена Најдановић којима је наставник ментор била наставник Јелена Величковић. Невена Најдановић освојила је 3. место и пласман на окружни ниво такмичења.

#### **6. Регионално такмичење из Основа електротехнике**

Такмичење је одржано 07.05.2022. г. у Техничкој школи у Врању учествовале су ученице Миља Цанковић и Нина Петровић са наставником ментором Драганом Петровић.

#### **7. Регионално такмичење у програмирању робота**

Такмичење је одржано 02.04.2022. године у нашој школи. На такмичењу су наступиле три наше екипе: ZaLego 1 у саставу Софија Павловић, Марко Миленовић, Никола Доборота – наставник ментор освојила је 2. место. ZaLego 2 у саставу Софија Павловић, Марко Миленовић, Драган Панић – наставник ментор освојила је 2. место. Тадија Викторовић, Филип Стаменковић, Никола Доборота – наставник ментор освојила је 4. место и ZaLego 3 у саставу Миља Цанковић, Наталија Никодијевић, Владислав Јеленковић – наставник ментор освојила је 8. место

#### **8. Републичко такмичење у програмирању робота**

Такмичење одржано 13. и 14. маја у Машинско-саобраћајној школи у Чачку, на такмичењу су учествовале све три наше екипе које су учествовале и на Регионалном такмичењу. Није било запажених резултата.

## **8. Републичко такмичење ученика саобраћајних школа**

Такмичење одржано 6. и 7. априла у Нишу. Павловић Катарина освојила је 2. место у категорији Техничар друмског саобраћаја, док је Михаиловић Павле заузео 3. место у категорији возача м/в „Б" категорије.

Нашу школу на такмичењу су представљали и ученици: Ђорђевић Јован, Симоновић Теодора и Бранковић Алекса.

Наставници-ментори ученицима су били Драган Ђеферјановић и Никола Младеновић.

## **9. НРРО 2022 – прелиманрно такмичење**

Прелиминарни круг је одржан 11.03.2022. у просторијама зајечарске Гимназије, 20 наших ученика, пријављених за такмичење, распоређених у три категорије ( НРРО 4, НРРО 5 и НРРО S19).

Пласман у наредни круг, полуфинале овог такмичења остварила су Софија Ђорђевић, ученица одељења Е24 и Вук Трифуновић, ученик одељења Е43.

Софија Ђорђевић се такмичила у категорији НРРО 4 а Вук Трифуновић у категорији НРРО S 19.

## **10. Окружно такмичење из енглеског језика**

Окружно такмичење из енглеског језика одржано је 27.03.2022.г. у Средњој школи "Никола Тесла" у Бољевцу. На такмичењу су учествовали Вук Трифуновић и Милош Стојановић са наставником ментором Сашом Николићем. Вук Трифуновић је освојио 2. место и пласман на републички ниво такмичења.

## **11. INFOS2022**

Окружни ниво – Илија Петковић 1. место, наставник ментор Снежана Цонић

Републички ниво – Илија Петковић 1. место, наставник ментор Снежана Цонић

Међународни ниво – Илија Петковић 1. место, наставник ментор Снежана Цонић

## **12. Национална еколошка олимпијада**

Окружни ниво – Илија Петковић 1. место, наставник ментор Данијела Ђорђевић

Републички ниво – Илија Петковић без запаженог резултата, наставник ментор Данијела Ђорђевић

## **13. Спортска такмичења**

### ***Ателетика***

Општински ниво – ученици 1. место, наставник ментор Саша Јанковић

Међуокружни ниво – ученици 3. место, наставник ментор Саша Јанковић

### ***Футасал***

Општински ниво – ученици 1. место, наставник ментор Вук Петровић

Међуокружни ниво – ученици 2. место, наставник ментор Вук Петровић

### ***Рукомет***

Општински ниво – ученици 1. место, наставник ментор Саша Јанковић

Међуокружни ниво – ученици 1. место, наставник ментор Саша Јанковић

Међуокружни ниво – ученици 6. место, наставник ментор Саша Јанковић

## **15. НАГРАЂЕНИ И ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ**

Одлуком Наставничког веће школе а у складу са Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама диплома Вук Караџић додељена је следећим ученицима:

Марку Миленковићу, Давиду Николићу, Михајлу Виденовићу, Душану Михајловићу, Софији Павловић, Вуку Перишићу, Милени Петровић и Катарини Павловић.

Сви одлични ученици завршних разреда и ученици носиоци дипломе Вук Карџић, одлуком Наставничког већа, награђени су књигама.

Сви одлични ученици млађих разреда, одлуком Наставничког већа, су похваљени.

## **16. КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ**

- Ученицима различитих занимања је представљен пројекат „Знањем до посла“ који реализује Тимочки клуб из Књажевца са брокером Сањом Џакулом на челу. Том приликом су ученици попуњавали упитнике којима процењују сопствене вештине и интересовања за будућа занимања. Ученици су одабрали реалан сусрет за занимање Програмер из ИТ сектора и Инструктор ауто – школе који су реализовани у току првог полугодишта
- Спровден Basic check - тестирање којим се проверавају способности и интересовања ученика за будућа занимања. Тест се примењује у Швајцарској и код нас у Математичкој гимназији. Тестирање је обављено са нашим ученицима 1. и 2. разреда одељења Е11 и Е 14.
- Ученици су учествовали у каријерном квизу - Wayfi намењен младима који немају јасну слику о избору занимања.
- У току другог полугодишта организоване су презентације студијских програма високошколских установа.

## **17. ЗАШТИТА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Реализоване активности:

- Израђен је и усвајен план рада тима за безбедност
- Израђен је и усвајен програм и план превенције дискриминаторног понашања
- Постављен је распоред дежурства наставника на огласну таблу. Наставници дежурају према датом распореду.
- Приказан је презентације „Електронско насиље“ за ученике I разреда на часовима информатике
- Ваннаставне активности су јасно истакнуте
- За ученика који је био изложен насиљу, израђен је индивидуални план заштите, није било ученика који су починили насиље
- Израда одељенских правила за ученике I разреда
- Укључен је представник Бачког парламента у Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Документација се уредно води.
- Анализа квалитета интервенција Тима: Како је наведено у извештају, Тим је заседао 6 пута. На редовним састанцима Тима разматране су активности планиране акционим планом за текућу школску годину. На првом састанку анализиран је и догађај где је пријављено насиље трећег нивоа које се десило ван школе
- Вођени су васпитно-дисциплински поступци који се односе на ситуацију насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације ученика, одраслих (запослених и трећих лица). Укупно је изречено 9 укора директора и два укора наставничког већа.
- Документације се уредно води и доставља се сваком члану Тима у писаној форми.
- Због тренутне епидемиолошке ситуације није се спровело истраживање безбедности ученика и запослених у школском окружењу
- Евалуација се врши на основу извештаја Тима за самовредновање

- Анализирани су активности из акционог плана према указаној потреби и према тренутној епидемиолошкој ситуацији.

## **18. РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

- 06.10.2021. – у организацији Бачког парламента одржан хуманитарни турнир у спортској хали на Краљевици,
- 1. децембра ученици наше школе су учествовали у квизу поводом светског дана борбе против ХИВ-а,
- „Зимска школа“ намењена ученицима основних школа организована је од 10. - 14. јануара 2022. г.,
- У оквиру „Зимске школе“ организовани курсеви: програмирања Лего робота, програмирања игрица, веб дизајна и ЦСС-а и обраде фотографија. „Зимску школу“ похађало је тридесетак основаца,
- 27. јануара обележен је Савин дан сечењем славског колача у цркви Пресвете Богородице и приказивањем кратког филма, који су припремили ученици наше школе са наставницима, на Youtube каналу школе, Facebook страници школе и школском сајту,
- 27. и 28. јануара одржан је петнаести по реду Светосавски турнир у шаху за ученике средњих школа,
- 9. марта одржана онлајн радионица са ученицима другог и четвртог разреда (по два ученика из разреда) која је организована у оквиру припрема за увођење Државне матуре,
- 10. марта онлајн радионица са представницима Савета родитеља која је организована у оквиру припрема за увођење Државне матуре,
- 26. марта наша школа била је домаћин такмичења „Галаксија Куп“ на такмичењу су учествовали ученици и наставници из 12 школа са 18 радова,
- 28. марта на свечаној церемонији школи је додељена ознака „дигитална школа“,
- 29. марта ученици су организовано посетили представу – монодраму Чучук Стана која је одиграна у позоришту Зоран Радмиловић,
- 02. априла наша школа била је домаћин Регионалног такмичења у програмирању робота за Актив Исток Заједнице машинских школа Србије. На такмичењу је учествовало девет екипа из Техничке школе у Владичином Хану, Прве техничке школе у Крушевцу, Машинско-електротехничке школе "Гоша" из Смедеревске Паланке и наше школе,
- 19. априла ученици су организовано посетили позоришну представу „Лепотица Линејна“ која је одиграна у позоришту Зоран Радмиловић,
- 3. маја РОТАРИ КЛУБ Зајечар наградио најбоље матуранте, Одлуком Наставничког већа школе за награду је предложен Марко Миленковић ученик одељења Е41,
- 07. маја одржана „Отворена врата“ за ученике 8. разреда.,
- 13. маја одржана акција добровољног давања крви у библиотеци наше школе,
- 14. маја ученици и наставници су организовано посетили Сајама аутомобила у Београду,
- 20. маја одржан традиционални „Матурантки плес“,
- 27. маја одржана Матурантска забава,
- 21. јуна одржана свечана додела диплома,
- 5. јула у Великој сали ГУ додељене награде носиоцима Вукове дипломе и ученицима који су освојили једно од прва три места на републичким и међународним такмичењима,

- 14. и 15. јула реализован упис ученика у први разред,
- 15. – 19. августа ученици наше школе учествовали на Летњем кампу за младе који је одржан у Књажевцу,

Извештај разматран на седници Савета родитеља 09.09.2022.

Извештај разматран на седници Бачког парламента 09.09.2022.

Извештај разматран на седници Наставничког већа 13.09.2022.

Извештај је разматран и усвојен од стране Школског одбора 14.09.2022. (одлука бр 02/611-988 од 14.09.2022)

Деловодни број:

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

---

Горан Станковић, дипл. математичар